

Adoption internationale

De la rencontre à la filiation

Coordonné par

**Marie-Odile Pérouse de Montclos
et Marie-Paule Poggionovo**

Cahiers de Sainte-Anne

Précis

Lavoisier
Médecine
SCIENCES

Dans la collection « Cahiers de Sainte-Anne »

Anorexie, boulimie. Nouveaux concepts, nouvelles approches, par S. Criquillion et C. Doyen

Maternité et psychiatrie. Répercussions et prise en charge, par M.-N. Vacheron

Troubles d'apprentissage chez l'enfant. Comment savoir ? par É. Lenoble et D. Durazzi

Surdité et santé mentale. Communiquer au cœur du soin, par C. Quérel

Regards périphériques sur l'autisme. Évaluer pour mieux accompagner, par Y. Contejean et C. Doyen

L'accueil familial thérapeutique pour adulte. Des familles qui soignent ? par P. Barreau, O. Dupuy, B. Gadeyne, B. Garnier et A. Velasco

Santé mentale et précarité. Aller vers et rétablir, par J.-P. Arveiller et A. Mercuel

Dans la collection « Psychiatrie »

Imagerie cérébrale en psychiatrie : Contributions physiopathologiques de la neuro-imagerie, par P. Fossati

Les thymorégulateurs, par H. Verdoux

Les antipsychotiques, par P. Thomas

Les antidépresseurs, par E. Corruble

Les troubles anxieux, par J.-P. Boulenger et J.-P. Lépine

Les troubles bipolaires, par M.-L. Bourgeois, C. Gay, C. Henry et M. Masson

Les personnalités pathologiques, par J.-D. Guelfi et P. Hardy

L'autisme : de l'enfance à l'âge adulte, par C. Barthélémy et F. Bonnet-Brilhault

Pathologies schizophréniques, par J. Daléry, T. d'Amato et M. Saoud

Psychiatrie de l'enfant, par A. Danion-Grillat et C. Bursztejn

Les états dépressifs, par M. Goudemand

Suicides et tentatives de suicide, par Ph. Courtet

Psychiatrie de la personne âgée, par J.-P. Clément

Dans d'autres collections

Troubles intellectuels et cognitifs de l'enfant et de l'adolescent : Apprendre. Connaître. Penser, par P. Mazet, J. Xavier, J.-M. Guilé, M. Plaza, D. Cohen

Psychopharmacologie essentielle : le guide du prescripteur, par S.M. Stahl

Le livre de l'interne en pédiatrie, 2^e éd., par B. Chevallier, G. Benoist, E. Mahé

Livre de l'interne en psychiatrie, par J.-P. Olié, Th. Gallarda et E. Duaux

Cas clinique en psychiatrie, par H. Loô et J.-P. Olié

Traité de psychiatrie, par M.G. Gelder, R. Mayou et Ph. Cowen

Psychologie, par D. Myers

Adoption internationale

De la rencontre à la filiation

Coordonné par
Marie-Odile Pérouse de Montclos et Marie-Paule Poggionovo

Cahiers de Sainte-Anne

Les Précis

Lavoisier
Médecine
SCIENCES
editions.lavoisier.fr

Pour des questions de confidentialité, toutes les situations cliniques présentées dans cet ouvrage ont été modifiées en vue de leur anonymisation.

Direction éditoriale : Fabienne Roulleaux

Édition : Solène Le Gabellec

Fabrication : Estelle Perez

Couverture : Isabelle Godenèche

Composition : Nord Compo, Villeneuve-d'Ascq

ISBN : 978-2-257-20664-0

© 2016 Lavoisier, Paris

Comité de rédaction des « Cahiers de Sainte-Anne »

Les membres du comité de rédaction sont rattachés au centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Anne CHASSAGNOUX

Cadre de santé, service d'Addictologie-Csapa.

Brigitte GADEYNE

Psychiatre, praticien hospitalier du Pôle 16^e arrondissement.

Bertrand GARNIER

Psychiatre, responsable du Pôle 16^e arrondissement.

Julien-Daniel GUELFY

Professeur émérite de l'Université Paris-Descartes, praticien hospitalier.

Catherine LAVIELLE

Documentaliste, responsable de la Bibliothèque médicale.

Gérard MASSÉ

Psychiatre, chef de service du Secteur 15.

Henry RUTTER

Cadre supérieur de santé, Direction des soins.

Nadine SATORI

Infirmière spécialiste clinique, unité des Troubles du comportement alimentaire.

Liste des collaborateurs

Centre de recherche et de diagnostic pour l'autisme et les troubles apparentés

Centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Consultation Adoption internationale

Centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Yves Contejean

Pédopsychiatre, praticien hospitalier, chef du service de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Yves Denéchère

Historien, professeur d'histoire contemporaine, université d'Angers, CNRS CERHIO UMR 6258, directeur de l'école doctorale SCE – Sociétés, Cultures, Échanges, Angers-Le Mans-Nantes.

Catherine Doyen

Pédopsychiatre, praticien hospitalier, chef du service de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Geneviève Ginoux

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Mathias Gorog

Pédopsychiatre, praticien hospitalier, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Sylvie Gouel

Psychomotricienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Zahia Kadri

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Marie Laurent-Avédati

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Gérard Lebugle

Psychologue clinicien, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Patricia Luthin

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Marie-Odile Pérouse de Montclos

Pédopsychiatre, praticien hospitalier, chef du service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Marie-Paule Poggionovo

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Eddy Raynal

Psychomotricien, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Michèle Schnaidt

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Florence Slavin

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Natalia Toulet

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Unité de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Sommaire

Comité de rédaction des « Cahiers de Sainte-Anne »	V
Liste des collaborateurs	VI
Liste des abréviations	XIV
Préface	XV
Avant-propos	XVII

PARTIE 1

LE CONTEXTE DE L'ADOPTION INTERNATIONALE

CHAPITRE 1 Histoire : les différents temps de l'adoption internationale en France YVES DENÉCHÈRE	3
Du temps des pionniers à un véritable phénomène de société	4
L'adoption internationale en questions dans les années 1980	10
Le temps de la régulation	15
CHAPITRE 2 Le cadre juridique international MARIE-PAULE POGGIONOVO	21
La CIDE	21
La Convention de La Haye du 29 mai 1993 sur la protection des enfants et la coopération en matière d'adoption internationale	23
CHAPITRE 3 L'adoption internationale en France MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS	27
Les instances	27
Les cadres juridiques nationaux	33
Les différents types d'adoption	34
CHAPITRE 4 Le déroulé de la démarche d'adoption MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS	37
L'agrément et la préparation des candidats à l'adoption	38

L'apparentement	43
L'adoption	43
Le suivi post-adoption	44
Création de consultations spécialisées en adoption internationale.	44

PARTIE 2

LA CONSULTATION ADOPTION INTERNATIONALE DU CHSA

CHAPITRE 5 Le focus théorique	49
Intérêt de la théorie de l'attachement dans l'adoption	
MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS.	50
Focus psychanalytique MARIE-PAULE POGGIONOVO	55
Apports des théories transculturelles et du psychotraumatisme	
MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS, MARIE-PAULE POGGIONOVO, ZAHIA KADRI	60
■ Vignette clinique	63
CHAPITRE 6 La consultation adoption internationale pédopsychiatrique du CHSA MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS	66
Le fonctionnement	66
Les indications	67
CHAPITRE 7 Les outils d'évaluation de l'enfant	
Unités CAI, CREDAT, UPPEA	68
Apport du bilan psychologique à la compréhension du fonctionnement de l'enfant FLORENCE SLAVIN	68
Les bilans du centre référent des troubles des apprentissages de langage oral et écrit GÉRALD LEBUGLE, MICHÈLE SCHNAIDT, MARIE LAURENT-AVÉNATI, GENEVIÈVE GINOUX.	73
■ Vignette clinique	78
L'intérêt du bilan psychomoteur dans le cadre particulier de l'adoption SYLVIE GOUEL, EDDY RAYNAL	79
■ Vignette clinique	80
■ Vignette clinique	81
Le bilan orthophonique MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS, MARIE-PAULE POGGIONOVO.	82
■ Vignette clinique	83

Les consultations spécialisées : troubles envahissants du développement (TED) et trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (THADA) YVES CONTEJEAN, CATHERINE DOYEN	83
■ Vignette clinique	85
Les bilans neuropédiatrique et génétique	89
La recherche MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS	89

PARTIE 3

VULNÉRABILITÉS ET MANIFESTATIONS CLINIQUES

CHAPITRE 8 Du côté des parents : le soutien à la parentalité adoptive

MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS, MARIE-PAULE POGGIONOVO	93
Le parcours administratif et relationnel traumatique des parents	93
■ Vignette clinique	95
La dépression maternelle post-adoption	95
■ Vignette clinique	97
La décompensation somatique	97
■ Vignettes cliniques	98
La séparation du couple post-adoption	99
■ Vignette clinique	99
■ Vignette clinique	100
Les risques de rejet post-adoption et/ou les échecs de l'adoption	100
■ Vignette clinique	101
■ Vignette clinique	101

CHAPITRE 9 Vulnérabilité de l'enfant adopté MATHIAS GOROG,

MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS	103
Attachement et malentendus affectifs parents-enfant	104
■ Vignette clinique	104
■ Vignette clinique	106
■ Vignette clinique	107
Les traumatismes sexuels de l'enfant confirmés et/ou imaginés	108
■ Vignette clinique	109
Les malentendus culturels : la question du bilinguisme, le langage corporel et la discontinuité des enveloppes NATALIA TOULET	109
■ Vignette clinique	110
■ Vignette clinique	110

■ Vignette clinique	111
Les troubles des apprentissages	112
■ Vignette clinique	113
■ Vignette clinique	114
■ Vignette clinique	114
■ Vignette clinique	115
■ Vignette clinique	116
Mensonge, vol, fugue de l'enfant adopté	116
■ Vignette clinique	117
Le « faux self adoptatif » de l'enfant	118
Adolescence et vulnérabilité	118
■ Vignette clinique	119

PARTIE 4

ORIGINE ET AFFILIATION : DU CÔTÉ
DES ORIGINES

CHAPITRE 10 Du côté de la constellation familiale MARIE-ODILE PÉROUSE

DE MONTCLOS, MARIE-PAULE POGGIONOVO	123
La fratrie : biologique et non biologique	123
■ Vignette clinique	124
■ Vignette clinique	125
■ Vignette clinique	125
■ Vignette clinique	126
La famille élargie : place et fonction de la parentèle	127
■ Vignette clinique	127
L'adoption par les célibataires	128
■ Vignette clinique	128
■ Vignette clinique	129
L'adoption par un des parents adoptés	129
■ Vignette clinique	129
Les nouvelles conjugalités (homoparentalité)	130
■ Vignette clinique	131

CHAPITRE 11 Du côté de la clinique et du travail de guidance

MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS, MARIE-PAULE POGGIONOVO	132
Quand la quête des origines fait écran à la relation	132
■ Vignette clinique	133
■ Vignette clinique	134
Le trop-plein d'origine	135

■ Vignette clinique	136
Narration familiale autour des origines.	137
■ Vignette clinique	137
CHAPITRE 12 Quand la greffe prend : illustration clinique	
PATRICIA LUTHIN	139
Conclusion MARIE-ODILE PÉROUSE DE MONTCLOS	142
La Convention internationale des droits de l'enfant donne à tout enfant le droit à une famille.	142
Le travail de la CAI dans ces différents contextes	143
Points à souligner	144
La question de l'évolution de l'adoption internationale	146
Bibliographie	149
Annexes	153
Index	157

Liste des abréviations

AFA	Agence française pour l'adoption	CSA	Conseil supérieur pour l'adoption
ASE	Aide sociale à l'enfance	EBS	Enfants à besoins spécifiques
CAI	Consultation adoption internationale	MAEE	Ministères des Affaires étrangères et européennes
CIDE	Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant	MAI	Mission de l'adoption internationale
CIR	Centre international de référence pour les droits de l'enfant privé de famille	OAA	Organismes agréés pour l'adoption
CMP	Centre médico-psychologique	ONG	Organisation non gouvernementale
CMPP	Centre médico-psycho-pédagogique	PMI	Protection maternelle et infantile
CNAOP	Conseil national pour l'accès aux origines personnelles	REEAP	Réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents
COCA	Consultation d'orientation et d'accueil pour l'adoption	SAI	Service de l'adoption internationale
CREAI	Centre régional pour l'enfance et l'adolescence inadaptées	SSI	Service social international
CREDAT	Centre de recherche et de diagnostic pour l'autisme et les troubles apparentés	UPJE	Unité petite et jeune enfance
		UPPEA	Unité de psychopathologie de l'enfant et l'adolescent

Préface

Adoption internationale. De la rencontre à la filiation. Quel beau titre. En quelques mots, on se trouve confronté à l'essence même de la vie : la transmission. Mais avec ce livre, c'est à une transmission particulière qu'on est invité : celle générée par l'adoption internationale : « en effet « si adopter c'est donner une famille à un enfant » adopter « à l'international » c'est donner un enfant « d'ailleurs » à une famille « d'ailleurs » ». On connaît mieux maintenant les particularités liées à cette filiation spécifique qu'est l'adoption. On connaît beaucoup moins bien celles attachées au caractère international de cette adoption.

C'est à l'analyse de ces particularités que nous invite cet ouvrage coordonné par Marie-Odile Pérouse de Montclos, pédopsychiatre, et Marie-Paule Poggionovo, psychologue clinicienne. Il est unique par la façon exhaustive dont il traite ce sujet et parce qu'il révèle justement de ses particularités.

Cette originalité et cette profondeur sont le fruit de la déjà longue expérience de cette équipe dans le cadre de la « consultation adoption internationale » (CAI) du centre hospitalier Sainte-Anne à Paris. C'est cette approche originale fondée sur une pensée théorique plurielle qui allie l'anthropologie, l'éthologie, la théorie de l'attachement et la psychanalyse, la neuropsychologie du développement, au même titre que les interactions avec l'environnement et l'abord familial systémique, qui permet de mieux appréhender les particularités d'une adoption d'un enfant venant d'un autre pays et d'une autre culture. Particularités qui sont à la fois celles liées au vécu et aux réactions propres de l'enfant et peut-être plus encore aux parents adoptifs eux-mêmes, ainsi qu'au regard de leur entourage, sans oublier le poids parfois si délétère des contraintes administratives, car comme le disent les auteurs le déroulé de la démarche d'adoption et sa temporalité « sont souvent sources d'inquiétude, d'incompréhension, d'épuisement, voire de mouvements d'ambivalence ayant valeur psycho-traumatique pour l'enfant et ses parents ».

Ce livre nous aide à mieux comprendre la complexité de ces situations, et en les comprenant mieux, il contribue à apaiser les peurs si pathogènes des intéressés, de tous les intéressés : enfants, familles, environnement et également les soignants. En s'énonçant, cette complexité se dédramatise et peut même devenir une richesse en permettant à chacun de redonner sens à ce qui se passe et de trouver sa place.

L'affichage de cette spécificité d'une consultation réservée à ces situations a un effet apaisant pour la famille mais aussi pour les différents interve-

nants impliqués : non pour « psychiatriser » la situation mais pour en faire une étape compréhensible de l'adaptation à ces deux mondes initialement étrangers l'un à l'autre, en offrant à la fois « une guidance parentale pour aider à décrypter et accompagner les comportements et souffrances de l'enfant et faciliter ainsi son affiliation à sa famille adoptive », mais aussi en permettant « d'évaluer les besoins thérapeutiques éventuels de l'enfant dans ce contexte ».

Comme le soulignent très justement les auteurs, les parents sont particulièrement « sensibles à la représentation positive » que les professionnels rencontrés ont quant à cette démarche adoptive à l'international. Ceci leur permet d'écrire grâce à l'enquête de satisfaction qu'ils ont conduite « qu'une guidance familiale à l'arrivée de l'enfant devrait être systématique ». Comment ne pas partager cet avis ?

Philippe JEAMMET

Professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Avant-propos

La littérature autour du thème de l'adoption et plus récemment de l'adoption internationale est fournie. Peu nombreux sont néanmoins les ouvrages traitant d'une clinique spécifique de l'adoption internationale ; or celle-ci confronte les cliniciens à une question psychopathologique récurrente : quelle place donner à « l'événement adoption internationale » dans la lecture de la souffrance psychologique de l'enfant sans toutefois en faire un élément explicatif réducteur et simplificateur ?

Pendant longtemps la clinique de l'enfant adopté en France intégrée à la psychopathologie générale a souligné surtout la question des origines et la symptomatologie parfois bruyante de l'adolescent adopté. La complexité du déroulement de l'adoption internationale ainsi que l'apport des théories de l'attachement et/ou transculturelles, et les connaissances sur les effets de l'institutionnalisation et du psychotraumatisme chez l'enfant jeune, nous permettent d'enrichir ce propos : si nombre d'adoptions se déroulent sans doute paisiblement, les situations très médiatisées d'enfants « renvoyés » par leurs parents adoptifs dans leur pays d'origine sont la partie émergée des difficultés rencontrées par certains parents adoptants. Elles méritent attention afin d'apporter aux cliniciens des pistes de réflexion pour mieux accueillir ces enfants et familles en souffrance.

Forts de ce constat, il nous semble donc important de dresser ici les grandes lignes du paysage de l'adoption internationale et des aspects non exhaustifs d'une clinique particulière rencontrée dans ce contexte à travers le témoignage de notre expérience de cliniciens de l'enfance au sein d'une consultation adoption internationale pédopsychiatrique.

« Parcourir le paysage de l'adoption internationale » nous paraît une image appropriée pour illustrer au mieux la pluralité des facettes et enjeux contextuels de cette parentalité : en effet si « adopter c'est donner une famille à un enfant », adopter « à l'international » c'est donner un enfant « d'ailleurs » à une famille « d'ailleurs ». Cela confronte enfant et parents à un paysage complexe, à la fois historique, géopolitique, sociétal, anthropologique, culturel et juridique. De même le chemin qui mène l'enfant à ses parents ainsi que ses parents à l'enfant s'avère semé d'aléas individuels, familiaux, culturels et environnementaux qui en sculptent les reliefs. Ce paysage par ailleurs très mouvant a beaucoup changé ces dernières décades et son évolution rapide a pris parfois de court les cliniciens.

Il nous paraît donc important de resituer dans cet ouvrage les aspects historiques, juridiques, et administratifs qui forment le cadre du déroulé

de l'affiliation adoptive. Cette dernière, d'abord nationale, est devenue progressivement internationale du fait du « manque » d'enfants à adopter en France ; en ont été la conséquence la constitution de nouveaux cadres juridiques internationaux, la création d'instances organisatrices spécifiques et de consultations médicales spécialisées : d'abord pédiatriques elles ont évolué récemment vers des consultations pédopsychiatriques.

La création de ces consultations (et en particulier de la CAI du centre hospitalier Sainte-Anne) est le fruit d'un faisceau d'arguments : tout d'abord le constat des difficultés pour les enfants adoptés à l'international à rencontrer des professionnels à même d'aborder la complexité de leur parcours développemental et relationnel (nous constatons un certain évitement des spécificités de ces parcours dans les consultations pédiatriques et/ou pédopsychiatriques classiques) ; ensuite la conviction, partagée par l'ensemble des professionnels qui les animent, de besoins cliniques spécifiques : ces enfants et leurs familles souhaitent rencontrer des professionnels connaissant à la fois le contexte de l'adoption internationale, les spécificités développementales de ces enfants, les particularités des liens de la filiation adoptive, les effets du métissage culturel et affiliatif, et ceci dans une approche intégrative et psychodynamique, mêlant guidance avisée et diagnostics affinés.

Dans le cadre de cette confrontation « à l'étranger » les parents sont par ailleurs sensibles à la représentation positive et/ou « vécue » que les professionnels rencontrés ont quant à la démarche adoptive à l'international : à ce titre la participation de ces derniers, tant dans le champ clinique international (accueil de délégations de spécialistes de divers pays, mission de coopération en pédopsychiatrie, visites d'orphelinats à l'étranger) que dans le champ du transculturel et de l'anthropologie, est centrale. De même une bonne représentation des conséquences pour un enfant de l'abandon et secondairement de l'institutionnalisation (orphelinats), avec le psychotraumatisme voire les troubles de l'attachement qui en découlent chez l'enfant, nous semble essentielle.

La création d'une consultation adoption internationale spécialisée par des professionnels avertis prend tout son intérêt dans l'adossement à un service de pédopsychiatrie puisque son objectif est à la fois d'offrir une guidance parentale pour aider à décrypter et accompagner les comportements et souffrances de l'enfant et faciliter ainsi son affiliation à sa famille adoptive, mais aussi d'évaluer les besoins thérapeutiques éventuels de l'enfant dans ce contexte.

Nous développerons donc dans cet ouvrage le travail de guidance parents-enfant qui est le pivot de la CAI et qui s'appuie sur l'analyse :

- du contexte historique et géographique de l'adoption internationale qui joue un rôle essentiel dans le déroulé de l'adoption qui est très différent d'un pays à l'autre, et d'un enfant à l'autre ;

- de la complexité administrative de la démarche d'adoption car son déroulé et sa temporalité sont souvent sources d'inquiétude, d'incompréhension, d'épuisement, voire de mouvements d'ambivalence ayant valeur psychotraumatique pour l'enfant et ses parents ;
- de la richesse et la diversité des parcours d'adoption illustrés par les présentations cliniques que nous proposerons ici, caractéristiques d'un certain nombre de difficultés d'affiliation.

L'objet de cette guidance clinique est de revenir avec les parents et l'enfant sur ces parcours respectifs, du côté de l'enfant (abandon, institutionnalisation, adoption), du côté des parents (deuil ou renoncement de la procréation biologique et parcours vers l'adoption) et enfin parcours de la rencontre adoptive. La guidance se centre sur une mise en récit de cette histoire dans l'après-coup mettant l'accent sur les difficultés réelles et psychiques (malentendus affectifs, culturels, symboliques) rencontrées qui font obstacle à l'affiliation. Pour ce faire, le dispositif de la consultation est dicté par la nécessité d'être au plus près des besoins de ces parents et de cet(s) enfant(s) : à ce titre le choix des professionnels obéit à un certain nombre d'exigences qui seront présentées ici (consultation bifocale, formations théoriques complémentaires qui balaient le champ de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, etc.).

La consultation met en lumière la vulnérabilité de l'enfant et celle des parents dans l'adoption internationale, pouvant faire le lit d'une symptomatologie non spécifique mais à éclairer à l'aune de ce parcours de vie. Lors de cette guidance, des pistes pour la compréhension des comportements et attentes de leur enfant sont données aux parents leur permettant une meilleure identification de ses besoins et de son développement affectif.

Elle met aussi en valeur l'importance d'un soutien professionnel à la relation entre parents et enfant (facteur de résilience pour l'enfant), qui permet de consolider le lien d'affiliation et est l'objet de cette guidance que beaucoup de parents souhaiteraient, *a posteriori*, systématique.

Elle permet enfin l'orientation de l'enfant ou de l'adolescent vers des évaluations plus affinées pouvant éclairer leurs difficultés (bilans spécialisés, évaluation du psychotraumatisme et des patterns d'attachement, etc.) et donner lieu à des suivis spécialisés quand cela s'avère justifié.

Notre service de psychologie et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHSA (spécialisé dans les domaines de l'enfance et en particulier dans ceux de la petite enfance et de l'adolescence, des apprentissages, du transculturel et du psychotraumatisme, et de la parentalité) offre une expérience, des compétences ainsi que des outils diagnostiques et thérapeutiques très adaptés pour accueillir enfants et parents dans le contexte de l'adoption internationale. S'inscrivant dans une conception

psychodynamique et contextualisée des troubles à travers différents axes théoriques (la psychanalyse, l'attachement, le transculturel et le psycho-traumatisme), notre service a permis le développement de cette CAI dont nous retraçons ici le point de vue clinique eu égard aux problématiques interpersonnelles, de filiation et de parenté rencontrées dans l'adoption internationale.

Marie-Odile PÉROUSE DE MONTCLOS

Accueillir · Entendre · Accompagner

Si dans nombre d'adoptions internationales les processus affiatifs se déroulent sereinement, les cliniciens de l'enfance et de la parentalité sont souvent confrontés à la vulnérabilité de cette filiation et aux symptomatologies complexes des enfants adoptés à l'international sans y avoir été spécifiquement préparés.

Cet ouvrage apportera aux professionnels (voire aux familles) concernés une vision exhaustive et contextuelle de la clinique de l'adoption internationale éclairée par une complémentarité théorique : neuro-développement de l'enfant, attachement, psychanalyse, psycho-traumatisme, transculturel...

Les cliniciens seront intéressés par l'expérience d'une équipe de psychologues et psychiatres de l'enfant et de l'adolescent spécialisée dans l'adoption internationale du centre hospitalier Sainte-Anne qui illustre par de nombreux exemples cliniques la spécificité de l'évaluation des enfants adoptés et de l'accompagnement des familles adoptives.

Le dispositif clinique et thérapeutique présenté aidera les spécialistes de l'enfance et de la parentalité à mieux comprendre et repérer les facteurs de vulnérabilité qui entravent l'affiliation adoptive et les facteurs de résilience qui facilitent l'inscription filiative de l'enfant à sa famille adoptive.

Cet ouvrage s'inscrit dans la série « Cahiers de Sainte-Anne » au sein de la collection Les Précis. Les ouvrages de cette série se positionnent au carrefour des champs de compétences et de connaissances – santé, social, scientifique, sciences humaines, droit, éthique. Pluridisciplinaires, à la fois théoriques et pratiques, ils sont illustrés par de nombreux cas cliniques.



Marie-Odile Pérouse de Montclos

Pédopsychiatre, praticien hospitalier, chef du service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.

Marie-Paule Poggionovo

Psychologue clinicienne, service de Psychologie et de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, centre hospitalier Sainte-Anne, Paris.



Centre hospitalier
Sainte-Anne

Les Précis

La collection « Les Précis » propose une gamme de livres de synthèse, sur des thèmes de formation initiale et continue, destinés aux étudiants en médecine et aux praticiens en exercice.

editions.lavoisier.fr